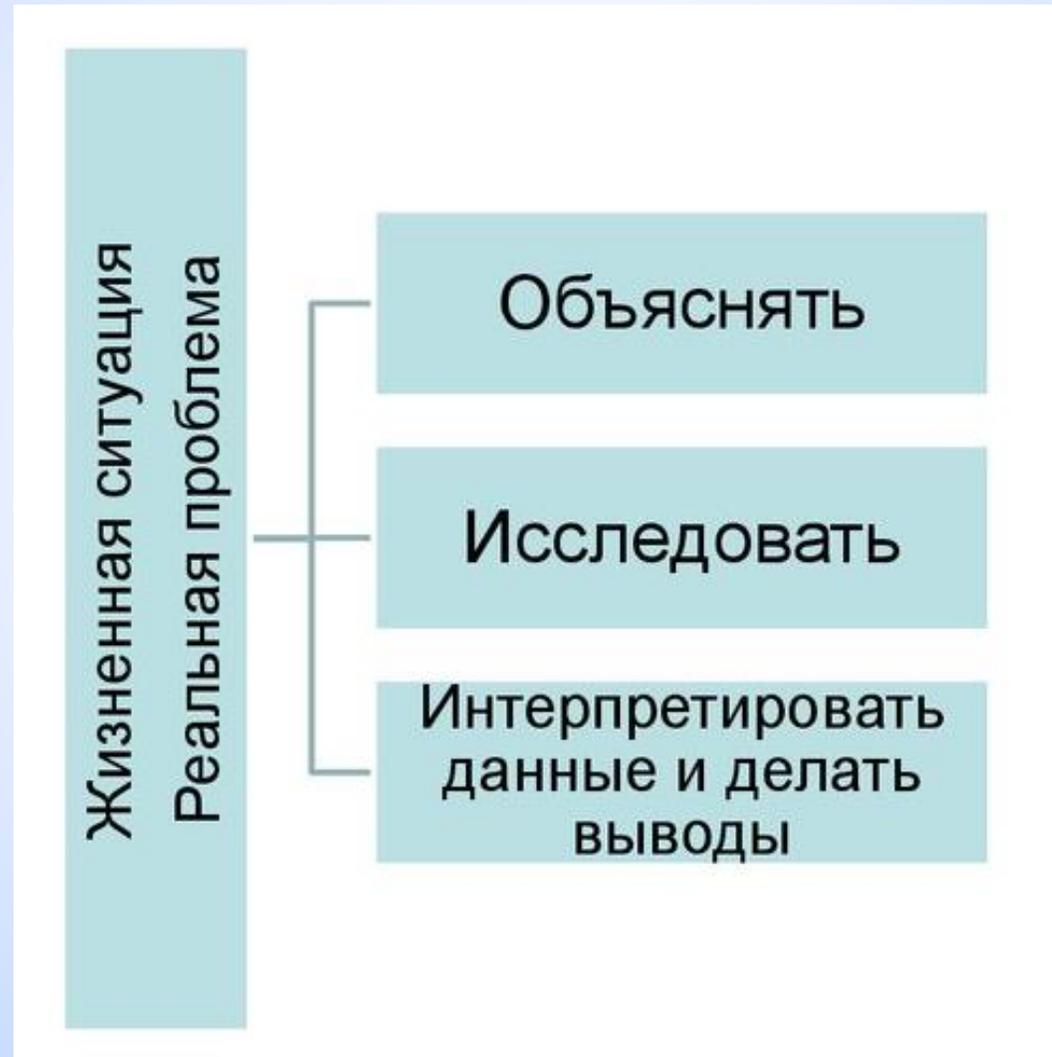


Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в МОУ «Торосовская ООШ»

Презентацию подготовила
заместитель директора по УР
Погорелова Е.В.

Группы умений, характеризующие ЕНГ



Формирование ЕНГ на уроках естественнонаучных дисциплин

- Использование заданий на формирование ЕНГ в срезовых, проверочных и контрольных работах.
- Вопросы обучающимся на объяснение причинно-следственных связей: Почему? Зачем? Для чего?
- Особое внимание на практическую деятельность обучающихся: лабораторные и практические работы.



На уроках биологии



- ▶ работа с микроскопом (5-9 классы);
- ▶ работа с гербариями или живыми растениями (5-6 классы);
- ▶ решение задач по генетике о передаче наследственных признаков у человека (9 класс);
- ▶ работа с коллекциями разных систематических категорий животных (7 класс);
- ▶ первая помощь при различных жизненных ситуациях (переломы, кровотечения и др.) (8 класс);
- ▶ решение заданий по ЕНГ на платформе РЭШ в банке тренировочных заданий (6-9 классы).



На уроках географии

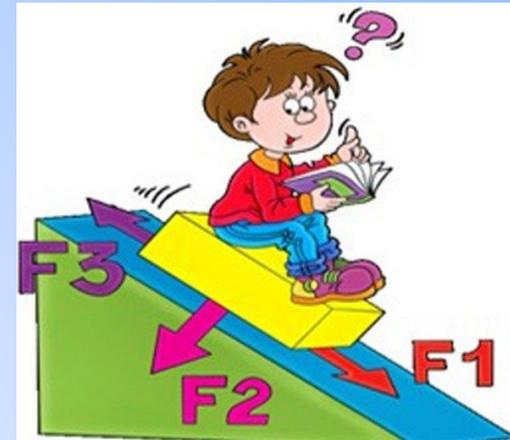
- ▶ поиск информации с помощью географических карт;
- ▶ объяснение причинно-следственных связей и возможных последствий для жизни человека;
- ▶ действия во время чрезвычайных природных ситуаций;
- ▶ проектная деятельность, например, разработка маршрутов путешествий на контурных картах, создание коллажей или опорных конспектов;
- ▶ решение заданий по ЕНГ на платформе РЭШ в банке тренировочных заданий.

На уроках химии

- ▶ выполнение практических работ на взаимодействие различных химических веществ;
- ▶ демонстрационные опыты;
- ▶ выявление значения химии и химической промышленности для жизни человека и последствий для природы;
- ▶ оказание первой помощи при воздействии химических веществ;
- ▶ решение заданий по ЕГЭ на платформе РЭШ в банке тренировочных заданий.



На уроках физики



- ▶ выполнение лабораторных работ, через которые обучающиеся проводят исследования и формулируют **ВЫВОДЫ**;
- ▶ объяснение природных явлений;
- ▶ решение задач, условия которых связаны с жизненными ситуациями и объяснение возможных;
- ▶ создание опорных конспектов;
- ▶ решение заданий по ЕНГ на платформе РЭШ в банке тренировочных заданий.

Во внеурочной деятельности



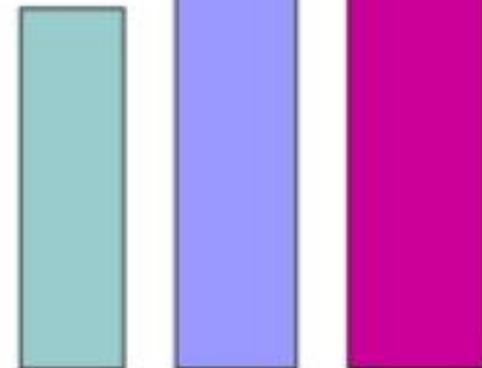
- ▶ викторина в рамках муниципальной декады естественнонаучных дисциплин;
- ▶ школьная олимпиада по ФГ;
- ▶ участие в муниципальной олимпиаде по ФГ;
- ▶ курс внеурочной деятельности «Природа и человек» (7 класс);
- ▶ проектная деятельность (проект «Краснокнижные растения, произрастающие в окрестностях деревни Торосово» на региональном уровне в конкурсе «Подрост» 4 место);
- ▶ работа с родителями (законными представителями) – ознакомление с заданиями на родительских собраниях.

Уровни ЕНГ

Объяснение явлений на основе их моделей, анализ результатов проведенных исследований, сравнение данных, научная аргументация своей позиции, оценка различных точек зрения.

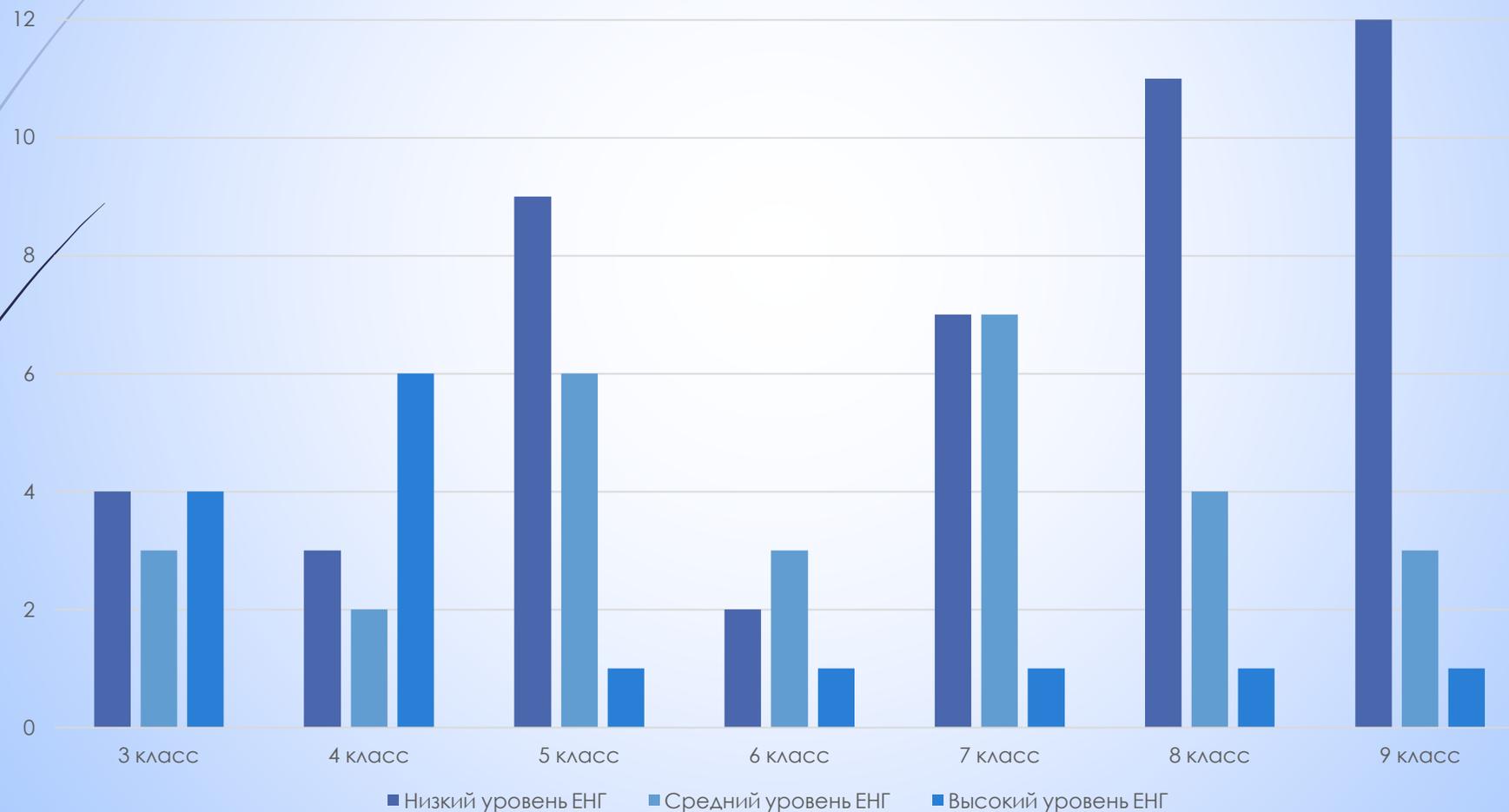
Использование естественнонаучных знаний для объяснения отдельных явлений; выявление вопросов, на которые могла бы ответить наука, определение элементов научного исследования.

Воспроизведение простых знаний (терминов, фактов, правил), умение приводить примеры явлений и формулировать выводы при помощи основных естественнонаучных понятий.



Сформированность ЕНГ у обучающихся 3-9 классов по итогам школьной олимпиады по ФГ

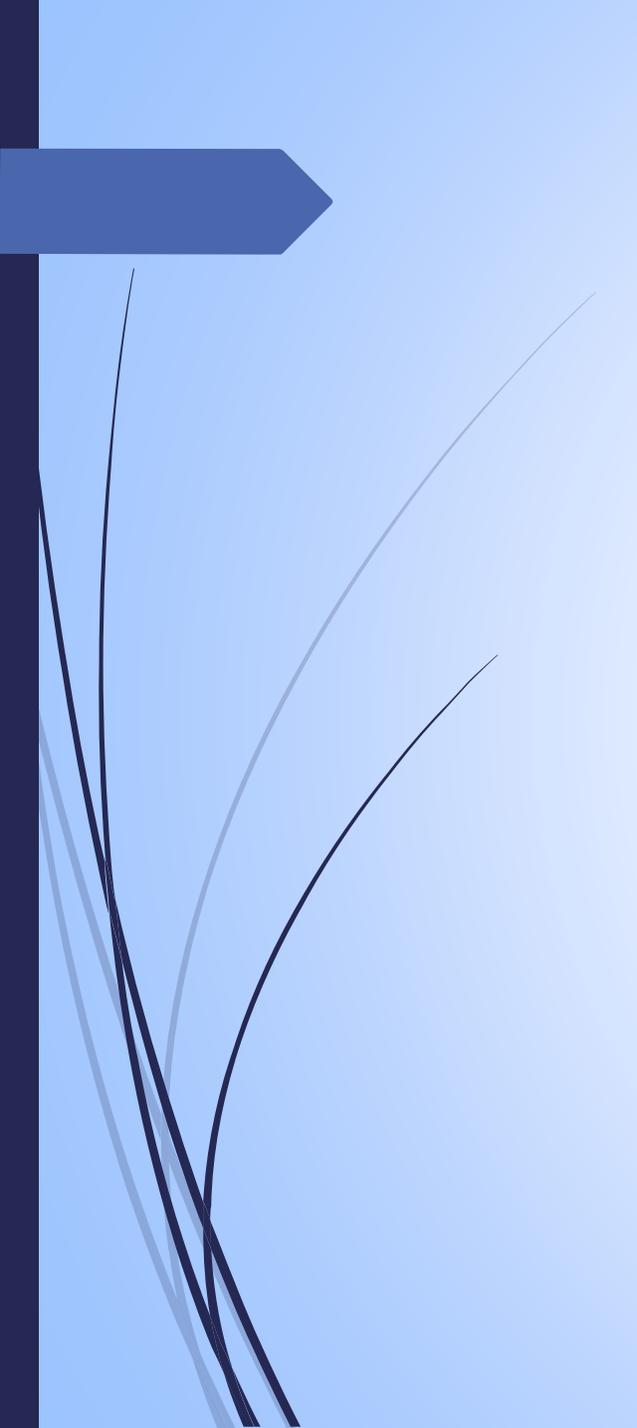
Уровни сформированности ЕНГ по итогам школьной олимпиады по ФГ в 2022 году, чел



Проблемы

- ▶ низкий уровень читательской грамотности;
- ▶ низкий уровень вычислительных навыков;
- ▶ отсутствие практической направленности действующих учебников по естественнонаучным дисциплинам;
- ▶ недостаточная база готовых заданий по ЕНГ.





Спасибо за внимание